



Sílabo del curso

Sociología

Marzo - julio 2025

I Ciclo

Aldana Rivera, Susana Consuelo

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Sociología		
Prerrequisito:	Globalización y realidad nacional	Código:	03058
Precedente:	No tiene	Semestre:	2025-1
Créditos:	3	Ciclo:	I
Horas semanales:	3 horas	Modalidad del curso:	Presencial
Carrera(s)	Todas las carreras	Coordinador del curso:	Betford Betalleluz bbetalleluz@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso, de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito que el estudiante visualice, comprenda y analice los hechos sociales de su entorno. Se familiarice con las circunstancias sociales de su realidad y sea capaz de interpretarlas.

Para ello, se analizarán los conceptos y temas relevantes en el campo de la sociología, del mismo, proporcionará elementos para que dichos conceptos sean aplicados en el ámbito nacional y local.

III. Objetivos del curso

El estudiante, al finalizar el curso, será capaz de comprender el campo del análisis sociológico. Para ello, se le brindará herramientas teóricas y metodológicas con el fin de poder comprender la realidad social donde se desenvuelve y desarrolla. Así mismo estará en condiciones de realizar un análisis crítico respecto de los problemas relevantes de su entorno y en consecuencia, proponer, fundamentar y defender alternativas de solución.

En ese sentido, el estudiante, tomará conciencia de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión privada y pública, lo cual además le permitirá trabajar en equipos interculturales.

Del mismo modo, el estudiante mejorará sus habilidades de expresión oral, escrita y argumentativa en la sustentación de un trabajo académico.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante:

- Comprenderá el objeto de estudio e importancia del análisis sociológico dentro de las ciencias sociales
- Brindará elementos teóricos y herramientas metodológicas para comprender la realidad en la que uno se desenvuelve.
- Desarrollará un problema de investigación dentro del ámbito social, una estrategia de recolección de datos y un análisis e interpretación.
- Mejorará sus habilidades de trabajo en equipo, expresión y argumentación oral y escrita, y hará presentaciones efectivas utilizando un software adecuado.
- Será consciente de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión.

V. Metodología

La estrategia metodológica que se usará en el curso se basará en la articulación de clases expositivas sobre los temas y conceptos abordados por la sociología y la discusión de estos sobre la realidad peruana y latinoamericana, para lo cual es importante la participación de los alumnos.

Dentro del semestre se destinará ciertas horas de clase a desarrollar un tema de investigación grupal dentro del ámbito social, el cual implicará un planteamiento del problema, una revisión teórica, una estrategia de recolección de datos y un análisis e interpretación de estos.

VI. Evaluación

Los criterios a tomar para la evaluación de este curso son los siguientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.

La evaluación permanente comprende un trabajo final, sus respectivos avances y exposición. El trabajo final implicará el planteamiento de un problema de investigación, una estrategia metodológica de recolección de información y un análisis e interpretación de los hechos.

El trabajo final, que seguirá las normas APA, podrá ser desarrollado en grupos (no más de 6 integrantes) y se entregará en la semana previa a los exámenes finales.

El examen parcial comprenderá los temas tratados en la primera mitad del curso.

El examen final comprenderá todos los temas abordados en el curso.

Los valores respectivos de las evaluaciones son los siguientes:

Evaluación permanente: 70%
Examen final: 30%

Evaluación permanente:

1. La evaluación permanente es un 70% de la nota total.
 - 20% corresponde al trabajo.
 - 30% corresponde a la exposición de las lecturas semanales y entrega de las reseñas de los textos en cada sesión semanal.
 - 15% corresponde a la participación en clase y exposición del trabajo.
 - 5% asistencia a clase.
2. El trabajo será realizado por grupos, cada uno con un total de 6 personas. El o la profesora establecerá quienes participan en cada grupo.
3. El trabajo se realizará por partes, como se especifica más abajo, cada una de las cuales tiene un puntaje establecido. El trabajo será expuesto en fechas preestablecidas luego del parcial y de acuerdo con el número de grupos existente.

La versión final del trabajo será presentada por escrito en la décimo tercera semana del ciclo. A este trabajo escrito se le añadirá cualquier otro tipo de soporte documental que se haya trabajado en la exposición (videos, power points, etc.)

4. El trabajo requiere *necesariamente* de un **trabajo de campo**; es decir, de un acercamiento a la problemática a trabajar ubicando y contactando a los sujetos y/o instituciones, objeto de estudio en la realidad, en su cotidiano vivir (intervención sociológica).

Sobre los temas de trabajo

- a. Se ha pensado en un solo eje temático común para todos los alumnos(as), el cual será comunicado por el profesor del curso.
El objetivo es que todos(as) puedan participar preguntando desde la investigación que se haya realizado al momento de las exposiciones. Esta participación también será calificada.
- b. El tema escogido en cada sección implicará acercarse a la problemática de la población en las distintas zonas donde habitan y establecer cómo es su participación en el desarrollo local desde una dinámica generada por ellos.
- c. Cada equipo tendrá que tener una pregunta central que dirija todo el trabajo que puede inscribirse en los lineamientos presentados.

Del trabajo a realizar:

El trabajo se realizará en cuatro partes. Cada parte se entregará en una fecha dada y tendrá un puntaje establecido.

La no presentación del esquema introductorio y del avance de investigación anula la posibilidad de presentar el trabajo final. Si no se presenta el esquema introductorio, se puede presentar el avance de investigación.

		Semana
1	Entrega del tema a trabajar	2da.
2	Presentación del esquema introductorio	4ta.
3	Entrega del avance de investigación	7ma.
4	Presentación del trabajo final	13ra.

El trabajo, presentado en el formato APA, tendrá como máximo 15 a 20 páginas de “texto”. Toda imagen o documentación agregada debe ser incluida como anexo.

No se recibirá ningún trabajo fuera de las fechas pre-establecidas por cada profesor(a).

Lecturas y exposiciones:

Cada semana, habrá:

- Un responsable de exponer las ideas centrales de un artículo (8 min)
- Dos comentaristas a la misma lectura. (8min c/u)
- Discusión abierta en clase.

El expositor y los comentaristas tienen que entregar el texto que van a leer y/o exponer; alrededor de 3-4 págs.

VII. Contenido programado del curso

SEMANA	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
1° Del 17 al 22 de marzo	Presentación del curso.	Presentación y explicación del silabo. Por qué y para qué de la sociología. Explicación de las pautas para la realización del trabajo de investigación, según las normas de la APA.	Presentación multimedia. Discusión
2° Del 24 al 29 de marzo	Teoría sociológica I	El campo de estudio de la sociología. Los fundamentos teóricos: Los clásicos: Durkheim, Marx y Weber.	Entrega de la primera parte: tema a trabajar.
3° Del 31 de marzo al 05 de abril	Teoría sociológica II	Sociología contemporánea: El mundo en cambio: Los problemas de la renovación sociológica Los contemporáneos: Bordieu y Giddens	Presentación multimedia. Discusión
4° Del 07 al 12 de abril	Tipos de sociedad I	División clásica: Tradicional y moderna. Desde el pensamiento: premoderno, moderno y postmoderno. Desde la producción, cazadores-recolectores a postindustriales. Desde la vida material, la sociedad de producción y la sociedad de consumo.	Entrega de la segunda parte: esquema introductorio.
5° Del 14 al 16 de abril	Cultura y Sociedad	De la Globalización al Antropoceno Cultura e identidad: conceptos, definiciones y realidades.	Presentación Multimedia Discusión
6° Del 21 al 26 de abril	La formación del sujeto social I	La socialización y los agentes de socialización primaria y secundaria. La familia como agente de socialización primaria. Nuevos agentes socializadores.	Presentación multimedia. Discusión
7° Del 28 de abril al 03 de mayo	La formación del sujeto social II	Construcciones identitarias. Sexo y Género.	Entrega de la tercera parte: avance de investigación
8° Del 05 al 10 de mayo	La formación del sujeto social II	Machismo y masculinidad. Feminismo y femineidad.	
9° Del 12 al 17 de mayo	Estado y sociedad	¿Qué es estado? Democracia y sociedad civil. Sistemas políticos. Ideologías, representaciones e imaginarios	Presentación multimedia.
10° Del 19 al 24 de mayo	Estado y cambio climático: impactos globales	Cambio climático Impacto social.	Presentación multimedia.

		Políticas sociales y desarrollo: indicadores, formas de capital (físico, social y humano).	
11° Del 26 al 31 de mayo	Estado y la reproducción socio- económica	Agenda global: migración en aumento; tasa poblacional y urbanización a la baja.	Presentación multimedia. Discusión
12° Del 02 al 06 de junio	Estado y la sociedad global	Capital social Los TICS y su impacto La IA y el Chat gpt	Presentación multimedia. Discusión
13° Del 09 al 14 de junio	Exposición de alumnos	Exposición de alumnos	Entrega de la cuarta parte: trabajo final
14° Del 16 al 21 de junio	Exposición de alumnos	Exposición de alumnos	Presentación multimedia. Discusión
15° Del 23 al 28 de junio		Cierre de curso: la Sociedad contemporánea Cambios de sociedad	Presentación multimedia. Discusión
16° Del 30 junio al 05 de julio	Examen Final (horario de clase)		

VIII. Referencias

Bibliografía Básica:

Semana 2:

Giddens, A. (2007). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 1 ¿Qué es la sociología? Pp. 27- 51.

Semana 3:

Bajoit, Guy (2008). La renovación de la sociología contemporánea. Teoría: sociología contemporánea. *Cultura y representaciones sociales*, 3(5), pp.9-23

Semana 4:

Juan Carlos Barajas Martínez, Los Tipos de Sociedades I: Las Sociedades Preindustriales. II. Sociedades industriales y III. Sociedades posindustriales. p. 1-30

Semana 5:

Trischler, Helmuth (2017) El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos? *Desacatos*, 54 (mayo-agosto), pp. 40-57

Pastrana Buelvas, Eduardo y Angel Sanchez Mendioroz (2014) Retos de la gobernanza global frente a una multipolaridad creciente En: Pastrana Buelvas, Eduardo y Hubert Gehring. *Suramérica en el escenario gobal: gobernanza multinivel y birregionalismo.-* Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana; Konrad Adenauer Stiftung, Universidad de Cali.- pp. 23-83

(Sólo pp. 22-51)

Semana 6:

Giddens, A. (2007). *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad. Cap.6 La socialización, el ciclo vital y el envejecimiento. Pp. 177 – 184 y 191 – 215.

Semana 7:

[FLACSO] (2016) Género y masculinidades. Miradas y herramientas para la intervención. Uruguay: Flacso,

Semana 8:

Cárdenas, Hugo y Eduardo Bonces (2024). Así vive la más grande comunidad de indígenas trans que existe en Colombia. El País, 18/2/25, 20:34

Semana 9:

Pastrana Buelvas, Eduardo y Angel Sanchez Mendioroz (2014) Retos de la goernanza global frente a una multipolaridad creciente En: Pastrana Buelvas, Eduardo y Hubert Gehring. *Suramérica en el escenario gobal: gobernanza multinivel y birregionalismo.*- Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana; Konrad Adenauer Stiftung, Universidad de Cali.- pp. 23-83

(pp. 52-83)

Hodgson, Geoffrey M. (2011) ¿Qué son las instituciones? *Revista CS*, núm. 8, julio-diciembre, 2011, pp. 17-53

Semana 10:

Papa Francisco (2023) "*Exhortación apostólica Laudate Deum del Papa Francisco sobre la crisis climática*". Santa Sede, Vaticano. 4 de octubre de 2023. [Recuperar_ https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/20231004-laudate-deum.html]

Farfán Mendez, Adelaida y Alejandro Diez Hurtado (2025) *Entre la escasez y la abundancia: la lucha por la seguridad alimentaria en los andes peruanos*. Lima: Oxfam, Confederación; Nacional Agraria; Fomento de la Vida

[Conclusiones, cap 1=48; cap 2= 72; cap 3=100; Cap 4 =103-109; Cap 5= 122; Cap.6= 136; Cap. 7=149; Conclusiones = 167-169)

Semana 11:

Condori Antón, J. (2024). Organización popular en medio de la crisis: La consolidación de la localidad de "Mi Perú" (1985-1994). *Revista Del Lugar De La Memoria, La Tolerancia Y La Inclusión Social +Memoria(s)*, (5), 21–51. Recuperado a partir de <https://revistas.cultura.gob.pe/index.php/memorias/article/view/548>

Semana 12:

Caballero, Gonzalo y Kingston, Christopher (2005). "Capital social e instituciones en el proceso de cambio económico". En *Ekonomiaz* N° 59, 2º cuatrimestre. Pp. 70-89.

Chomsky, Noam; Roberts, Ian y Jeffrey Watumull (2023). Noam Chomsky: La falsa promesa de ChatGPT. [Recuperado: Traducción actual: <https://es-us.noticias.yahoo.com/opinion-noam-chomsky-falsa-promesa-231032168.html> c.2023 The New York Times Company <https://www.nytimes.com/2023/03/08/opinion/noam-chomskychatgpt-ai.html>]

Semana 15:

[Centro Nacional de Planeamiento Estratégico] (2024) Perú: Escenarios Geopolíticos al 2030. Lima: Ceplan.

(Cap.34- Conclusiones)

Bibliografía Complementaria:

Banco Mundial. (2008). *Una mirada a la evolución reciente de la pobreza en el Perú: avances y desafíos*. Washington D.C. Banco Mundial.

Benavides, Martín (2006). "Las escuelas, las familias y el género". En *Las brechas invisibles. Desafíos para una equidad de género en la educación*. Lima: IEP Ediciones, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Pp. 233-256.

Bobbio, N. (1996). *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México: Fondo de Cultura Económica.

Caballero, Gonzalo y Kingston, Christopher (2005). "Capital social e instituciones en el proceso de cambio económico". En *Ekonomiaz* N° 59, 2º cuatrimestre. Pp. 70 – 89.

Comisión de la Verdad y Reconciliación. (2003). Informe *Final*. Lima: Comisión de la Verdad y Reconciliación.

Cabtree, J. (2006). *Construir instituciones: democracia, desarrollo y desigualdad en el Perú desde 1980*. Lima: PUCP., Universidad del Pacífico, IEP.

Degregori, C. (2000). *La década de la antipolítica*. Lima: IEP.

Durand, J.F. (2007). *El Perú fracturado: formalidad, informalidad y economía delictiva*. Lima: Fondo Editorial del Congreso.

Fuller, N. (2002). *Masculinidades, cambios y permanencias*. Lima. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Giddens, A. (1999). *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza.

Giddens, A. (2000). *En defensa de la sociología*. Madrid: Alianza Editorial.

Giddens, A. (2007). *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad.

Golte, J. (2001) *Cultura, racionalidad y migración andina*. Lima: IEP.

Heise, M., Tubino, F. y Ardito, W. (1994). *Interculturalidad, un desafío*. - Lima: CAAP.

Huber, Ludwig (2002). Cap. VI: "Globalización y etnicidad: ser "chango" en el Alto" pp. 91- 106; Cap. VII "Consumo, cultura e identidad en el mundo globalizado: algunas conclusiones" pp. 107- 109. En *Consumo, cultura e identidad en el mundo globalizado Estudios de caso en los Andes*. Lima: IEP Ediciones.

Kogan, L. (2001). *El deseo del cuerpo. Mujeres y hombres de Lima*. Lima, Fondo editorial del Congreso del Perú.

INDECOPI, PROMPERÚ, Instituto Apoyo. (1995). *Importancia de las instituciones en el desarrollo de una economía de mercado*. Lima: INDECOPI; PROMPERU; Instituto Apoyo.

Light, D., Keller, S. y Calhoun, C. (1997). *Sociología*. México: McGraw- Hill Interamericana.

López, S. (1997). *Ciudadanos reales e imaginarios; concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú*. Lima: Instituto de Diálogo y Propuestas.

Macionis, J. y Plummer, K. (2002). *Sociología*. Madrid: Pearson Educación S.A.

Marín, A. (2004). *Sociología una invitación al estudio de la realidad social*. Navarra. Universidad de Navarra.

Maturana, H. (1995). *La democracia es una obra de arte*. Santiago de Chile: Magisterio.

Mendez, J. (2004). *El Debate conceptual sobre la democracia en América Latina*. Lima: PNUD.

Orbach, S. (2010). *La tiranía del culto al cuerpo*. Barcelona: Paidós.

PNUD. (2004). Perspectiva general: La libertad cultural en el mundo diverso de hoy. En: PNUD. *Informe de Desarrollo Humano*. Lima: PNUD.

- Panfichi, A. y Valcárcel, M. (Ed.) (1999). *Juventud, sociedad y cultura*. Lima: PUCP.
- Plaza, O. (2009). *Cambios sociales en el Perú. 1968-2008*. Lima: PUCP.
- Portocarrero, F. (2006). *Capital social y democracia*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Puga, C., Peschard, J. y Castro, T. (2007). *Hacia la Sociología*. México: Pearson.
- Quijano, A. (1992). Notas sobre la cuestión de Identidad y Nación en el Perú. En: *Márgenes*, Año V, Nº 9. Lima: SUR.
- Rochabrún, G. (1982). *La noción de estructura social*. Lima: PUCP.
- Rubio, J (2012). *Democracia*. Lima: Cuadernos para el Diálogo, Jurado Nacional de Elecciones.
- Sartori, G. (2003) *¿Qué es la democracia?* Buenos Aires: Taurus
- Sartori, G (2008). *Elementos de teoría política*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sartori, G. (1994). *Ingeniería Constitucional Comparada*. México: Fondo de Cultura Económica
- Schettino, M. (2005). *Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas*. México: Pearson.
- Sierra, R. (1983). *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Paraninfo.
- Silva Santiesteban, L. (1991). *Fundamentos de ciencia política*. Lima: Instituto de Relaciones Internacionales. PNUD.
- Sulmont, D. (1999). *La empresa: una mirada sociológica*. Lima: PUCP.
- Ugarteche, O. (2004). *Adiós Estado, bienvenido mercado*. Lima: UNMSM.
- Weber, M. (1981). *Economía y Sociedad*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

IX Profesora

Aldana Rivera, Susana Consuelo
saldana@esan.edu.pe